

# 花蓮縣立吉安國民中學 111 學年度第二學期七年級第三次段考數學科試卷

測驗範圍：第二冊 4-1~ 6-1

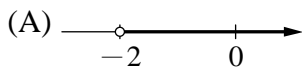
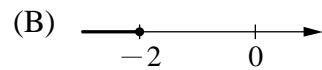
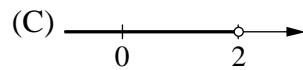
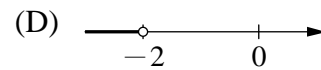
測驗時間：60 分鐘

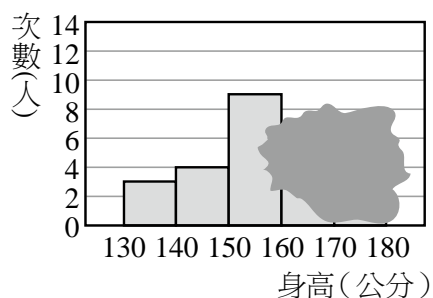
班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

※本試卷請同學們直接在答案卷上作答，交卷時只繳答案卷即可。

P. 1

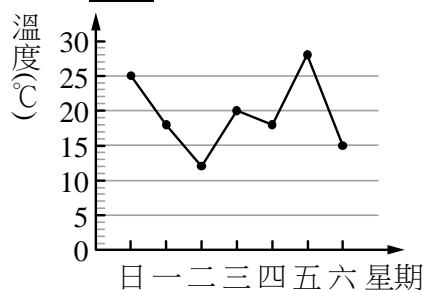
## 一、選擇題：(每題 3 分，共 60 分。)

- ( ) 下列哪一個選項中，其「文字敘述」與「不等號」的對應是錯誤的？  
(A)「高於」 $\Rightarrow$ 「 $>$ 」 (B)「未滿」 $\Rightarrow$ 「 $<$ 」 (C)「超過」 $\Rightarrow$ 「 $\geq$ 」 (D)「不大於」 $\Rightarrow$ 「 $\leq$ 」
- ( ) 下列哪一個數不是不等式  $3x-2\geq 9$  的解？ (A) 5.2 (B) 4.5 (C) 4.1 (D) 3.6
- ( ) 下列四個選項中的習慣用語，其所對應的不等號，哪一個與其他三個不同？  
(A)小於 (B)以下 (C)未滿 (D)低於
- ( ) 已知第一次段考成績甲班平均成績是 60 分，乙班平均成績為 62 分，若丙班平均成績高於甲班平均成績，但不會低於乙班平均成績，則丙班平均成績可能為下列哪一個分數？ (A) 58 分 (B) 60 分 (C) 61 分 (D) 63 分
- ( ) 已知長方形的長為  $\frac{5}{2}x$  公分，寬為 4 公分，且長方形的面積不小於 45 平方公分，則下列何者可能為此不等式的解？  
(A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 1
- ( ) 下列不等式中，哪一個的解和另外三個不同？ (A)  $-5x\leq 15$  (B)  $3x\leq -9$  (C)  $2x+6\leq 0$  (D)  $-x-3\geq 0$
- ( ) 下列何者為不等式  $-5x-8>2x+6$  的圖解？  
(A)  (B)  (C)  (D) 
- ( ) 請問下列哪一個選項是不等式  $\frac{2x+1}{3}\leq\frac{x-5}{2}$  的解？ (A)  $x\leq -13$  (B)  $x\leq -17$  (C)  $x\geq 13$  (D)  $x\geq 17$
- ( ) 已知不等式  $2x+a<3x$  的解是  $x>1$ ，則  $a=?$  (A) -2 (B) -1 (C) 0 (D) 1
- ( ) 阿睿將撲滿中所有硬幣倒在桌上，經計算一元硬幣有  $x$  個、五元硬幣有  $2x$  個、十元硬幣較一元硬幣多 3 個，而總數未超過 300 元，則桌上最多有多少個硬幣？ (A) 43 (B) 47 (C) 51 (D) 55
- ( ) 附圖是綠蒼蠅公司員工身高統計表，但被汙損了，已知 160cm~180cm 者占全公司的 20%，求全公司員工有幾人？



- (A) 16 (B) 18 (C) 20 (D) 22

- ( ) 附圖為阿元這星期在家所測的溫度變化折線圖，請問有幾天的氣溫高於這星期的平均溫度？



- (A) 2 天 (B) 3 天 (C) 4 天 (D) 5 天

※還有第 2 頁試題，請同學們繼續作答。

13. ( ) 下列何者會受極端值的影響？ (A)算術平均數 (B)中位數 (C)眾數 (D)以上皆是

14. ( ) 某公司十位職員的年齡如下：18、20、22、25、31、35、27、24、27、30(歲)，設其眾數為  $a$  歲，中位數為  $b$  歲，則  $a-b=?$  (A) 1 (B) 1.5 (C) 2 (D) 2.5

15. ( ) 十位幼童的年齡次數分配表如下，則其年齡的敘述下列何者正確？

年齡(歲)	7	8	9	10	11	12
次數(人)	1	2	1	4	0	2

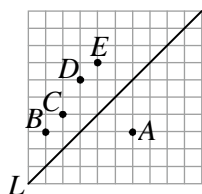
(A)中位數為 5 人 (B)中位數為 9.5 歲 (C)眾數為 4 人 (D)眾數為 10 歲

## 風 林 火 山

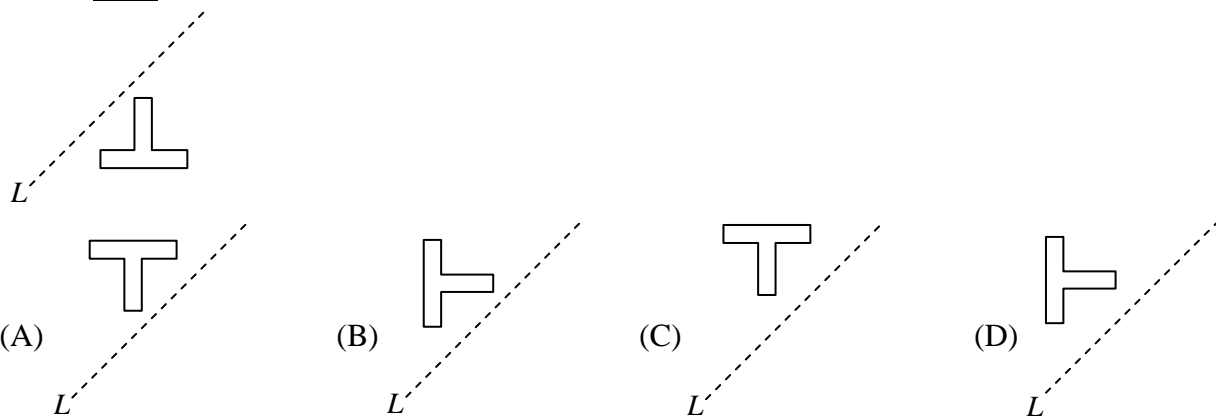
16. ( ) 下列四個中文字，哪一個不是線對稱圖形？ (A)風 (B)林 (C)火 (D)山

17. ( ) 下圖是  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$ 、 $E$  五點在方格紙上的位置圖，若以直線  $L$  為對稱軸，則  $A$  點的對稱點為何？

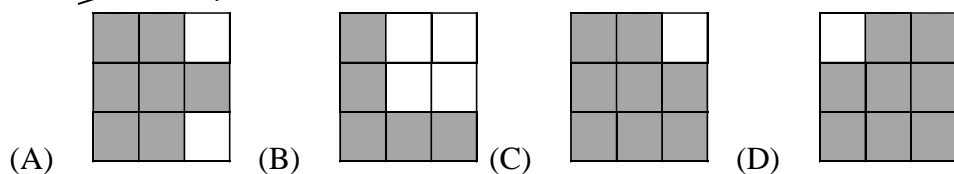
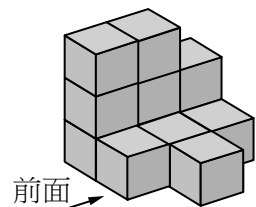
(A) $B$  點 (B) $C$  點 (C) $D$  點 (D) $E$  點



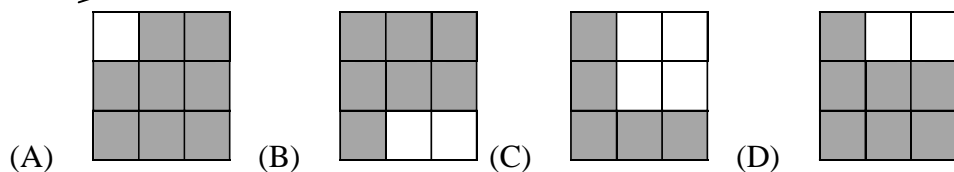
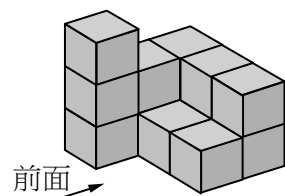
18. ( ) 如圖，小芳想要以直線  $L$  為對稱軸，畫出一個線對稱圖形，下列哪一個是正確的？



19. ( ) 附圖是一個立體圖形，則它的右視圖是下列哪一個選項？



20. ( ) 附圖是一個立體圖形，則它的前視圖是下列哪一個選項？

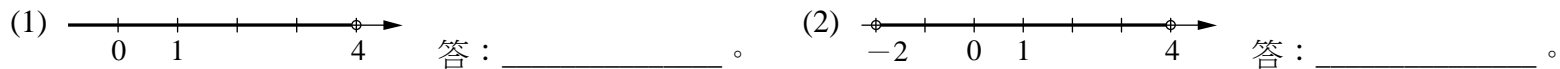


※還有第 3 頁試題，請同學們耐心繼續作答。

二、填充題：(每格 2 分，共 40 分。)

1. 小芬上學期三次段考數學成績分別為 78 分、87 分和  $x$  分，若三次平均分數超過 85 分，則：  
 (1) 依題意列出的一次不等式為\_\_\_\_\_。  
 (2) 85、90、92、95、99 這些分數中哪些可能是小芬第三次段考數學的分數？答：\_\_\_\_\_。(全對才給分)

2. 以  $x$  的不等式寫出下列圖示所代表的意義。



3. 判斷  $x = -4$  是下列哪些不等式的解？答：\_\_\_\_\_。(全對才給分)

- (甲)  $5 + 2x \geq -2$  (乙)  $4x < -12 - x$  (丙)  $(x - 1) + 2 > 3x$  (丁)  $x - (2x - 4) \leq 1$

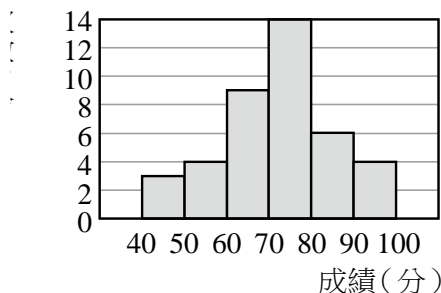
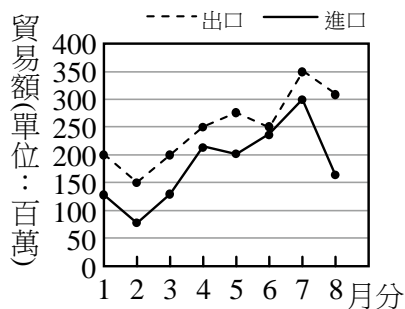
4. 一個空木箱重 4 公斤，當放滿每顆平均重 0.3 公斤的檸檬後，木箱和檸檬的重量仍小於 20 公斤，則木箱內最多可放\_\_\_\_\_顆檸檬。

5. 如果  $2x + 1 > 5$ ，則  $6x +$  \_\_\_\_\_  $> 15$ 。

6. 請在下列空格中填入正確的不等號：

- (1) 如果  $3x - 5 > 7$ ，則  $x$  \_\_\_\_\_ 4。 (2) 如果  $-\frac{2}{3}x - 1 \leq \frac{1}{2}$ ，則  $x$  \_\_\_\_\_  $-\frac{9}{4}$ 。 (3) 如果  $\frac{5}{7}x > -5$ ，則  $x$  \_\_\_\_\_  $-\frac{42}{5}$ 。

7. 如左下附圖是小君公司去年一月至八月進出口貿易額統計的折線圖，上半年中，出超最少的月分是\_\_\_\_\_月。

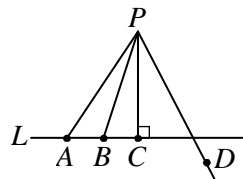


8. 如右上附圖為安安國中三年一班理化模擬考成績的次數分配直方圖，全班總共有\_\_\_\_\_人。

9. 小杰八上次數學平時考的成績為 70, 50, 35, 80, 65, 85, 80, 95(分)，則：

- (1) 算術平均數為\_\_\_\_\_分。 (2) 中位數為\_\_\_\_\_分。 (3) 眾數為\_\_\_\_\_分。

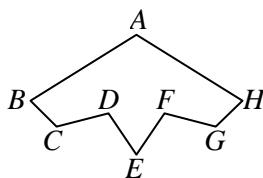
10. 如右附圖，A、B、C、D 四點中，P 點到直線 L 的垂足是點\_\_\_\_\_。



11. 同一平面上， $\overline{AB}$  的垂直線有\_\_\_\_\_條。

12. 如右附圖為一線對稱圖形，請回答下列問題：

- (1) 哪條線段是此圖的對稱軸？答：\_\_\_\_\_。  
 (2) 哪一點是 B 點的對稱點？答：\_\_\_\_\_。



13. 下列圖形中，那些是線對稱圖形？答：\_\_\_\_\_。(全對才給分)



※作答完還有時間，別忘了小心檢查，祝福大家得到心中理想分數。且順利完成七年級數學課程的學習！

# 花蓮縣立吉安國民中學 111 學年度第二學期七年級第三次段考數學科答案卷

測驗範圍：第二冊 4-1 ~6-1

測驗時間：60 分鐘

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

選擇題 得 分		填充題 得 分		總 分	
------------	--	------------	--	-----	--

一、選擇題；(每題 3 分，共 60 分。)

二、填充題；(每格 2 分，共 40 分。)

- 1.(     )
- 2.(     )
- 3.(     )
- 4.(     )
- 5.(     )
- 6.(     )
- 7.(     )
- 8.(     )
- 9.(     )
- 10.(     )
- 11.(     )
- 12.(     )
- 13.(     )
- 14.(     )
- 15.(     )
- 16.(     )
- 17.(     )
- 18.(     )
- 19.(     )
- 20.(     )

1. (1)\_\_\_\_\_
- (2)\_\_\_\_\_
2. (1)\_\_\_\_\_
- (2)\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. (1)\_\_\_\_\_
- (2)\_\_\_\_\_
- (3)\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. (1)\_\_\_\_\_
- (2)\_\_\_\_\_
- (3)\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. (1)\_\_\_\_\_
- (2)\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_