

吉安國中校訂課程目標

年 月 日訂定

學校願景	和合而快樂		品格與學藝		圓滿而卓越	
	在和合而快樂的校園裡，有關懷生命、尊重包容並接納多元，進而能利他與合群的學生。		在品格與學藝的校園，培養出主動學習、尊重多元、創新求變的學生。		在圓滿而卓越的校園，有積極實踐自我潛能價值以及獨立思考、分析和察覺思辨的學生。	
學生圖像	尊重包容	謙善維護社會正義	自覺與行動力	了解在地文化 欣賞多元文化	有內省反思能力	自我實現
課程發展 目 標	0107 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	0260 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。	0036 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	0124 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	0033 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	0016 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
	0092 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	0015 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	0047 具備主動積極的學習動機與態度。	0129 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	0045 具有追求客觀真理的熱情與勇氣，了解自己的立場與客觀真理之異同。	0023 覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，主動建構個人生涯意義。
	0105 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心	0054 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活	0071 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問	0269 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	0029 能依主題或情境作適當的提問。	0027 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意

	增進人際關係。	品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。	題。	自己的文化。		義。
	0005 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		0253 能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。	0286 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	0057 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	

吉安國中年級校訂課程目標

年 月 日訂定

學校願景	七上	七下	八上	八下	九上	九下
和合而快樂	0107 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感、展現負責態度。	0092 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	0105 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	0015 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	0005 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	0054 在閱讀過程中認識多元價值，尊重多元文化，思考生活品質，人類發展及環境永續經營的意義與關係。
		0260 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。				
品格與學藝	0036 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	0047 具備主動積極的學習動機與態度。	0129 透過日常觀察與省思，對社會事務與環境提出感興趣的問題	0269 參與文化活動，體會文化與生活，並認同與肯定自己文化	0253 能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。	0286 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。
					0124 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	

圓滿而卓越	0033 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	0029 能依主題或情境作適當的提問。	0045 具有追求客觀真理的熱情與勇氣，了解自己的立場與客觀真理之異同。	0057 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	0027 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。
			0016 展現自己的興趣多元能力，接納自我，以促進個人成長。	0023 覺察個人成長歷程與生涯發展關係，主動建構個人生涯意義。	