

# 花蓮縣立吉安國民中學 112 學年度第一學期七年級國文科第一次段考

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、國字注音：10%

- 熱「ㄩㄛˊ」：
- 「ㄅㄨㄛˋ」事：
- 傳「ㄉㄨㄛˋ」：
- 令人心「ㄇㄨㄛˋ」：
- 「荷」槍：
- 一絲一「ㄉㄨㄛˋ」：
- 感「慨」：
- 「闡」揚：
- 寂「寥」：
- 真「ㄅㄨˋ」的：

## 二、注釋：20%

- 輕薄：
- 審「度」：
- 跌他的股：
- 「完全」的人：
- 眼「翳」病：
- 說嘴：
- 「闔」上：
- 慫恿：
- 腳步：
- 朦朧：

## 三、配合題：10%

### (一)「之」字相關成語：

請根據文意，將答案填入 ( ) 中。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 不白之冤 | B. 無稽之談 |
| C. 盛名之累 | D. 池魚之殃 |
| E. 難言之隱 | E. 違心之論 |

- 多年前的一起刑案，因證據有誤而讓他蒙受 ( )，直至今日才還他公道。
- 當紅的影歌星常受 ( )，一舉一動備受矚目，私生活飽受干擾。
- 隔壁鄰居家發生火警，火勢竟延燒到他的廠房，讓他遭受 ( )，損失慘重。
- 網路賣家明知這件廣告商品與實物落差很大，為了抬抬買氣，仍不惜說出 ( )，實在沒有良心。
- 電視名嘴對外星人入侵一事說得若有其事，這種 ( ) 就別理會了。

## 四、綜合選擇題：50%

- 下列「」中的字寫成國字後，何者**兩兩相同**？  
(A) 諄諄教「ㄉㄨㄛˋ」／「ㄉㄨㄛˋ」人不倦  
(B) 「ㄩㄛˊ」職／貫「ㄩㄛˊ」始終  
(C) 修「ㄉㄨㄛˋ」房屋／通「ㄉㄨㄛˋ」犯  
(D) 椰子樹「ㄩㄛˋ」／「ㄩㄛˋ」來喜訊。
- 下列「」中的讀音，何者**兩兩相同**？  
(A) 「褻」奪／快「遞」  
(B) 「慫」恿／危言「聳」聽  
(C) 慷「慨」／英雄氣「概」  
(D) 痙「攣」／「攣」生姊妹。

- 根據無心的錯誤一文，下列事例何者**屬於無心的錯誤**？  
(A) 大康恐嚇攤販繳交保護費  
(B) 阿浩在社群軟體辱罵網友  
(C) 千千拿著條餵動物園的猴子  
(D) 恩恩用他人名義在網路上散播謠言。
- 「你不需要很厲害才能開始，但你需要開始才會很厲害。」請問該如何解讀這段話**較為適當**？  
(A) 一出手便是行家  
(B) 三思而後行  
(C) 失敗為成功之母  
(D) 有行動才能造就專業。
- 下列「」中的疊字詞，**何者使用錯誤**？  
(A) 看著國旗「冉冉」上升，選手們流下了感動的淚水  
(B) 歌手隨著前奏，從舞台中央「緩緩」升起  
(C) 暑假結束，校園裡再度響起「栩栩」讀書聲  
(D) 走在山谷間，沿途都能聽到溪流「淙淙」相伴。
- 「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」主要在營造夏夜的**何種氛圍**？  
(A) 光明希望  
(B) 溫暖氣息  
(C) 盎然生機  
(D) 富麗之感。
- 「便宜」一詞有「物價低廉」、「不應該得到或額外的利益」、「使得到好處」及「方便合宜」(音讀ㄅㄨㄢˋ ㄩㄢˋ) 之意。下列文句中「便宜」一詞，何者為「**方便合宜**」之意？  
(A) 電腦展祭出的優惠方案，讓消費者占盡「便宜」  
(B) 他衡量情勢後決定「便宜」行事，沒想到卻被批評是中飽私囊  
(C) 為抑制高房價，政府推出合宜住宅方案，打破「便宜」沒好貨的迷思  
(D) 鴨蛋的產地價格「便宜」，市價卻上漲，鴨農呼籲公平會盡速調查，不要讓中盤商作享暴利。
- 「你沒有老子是多麼得意的事，好用來說嘴！」用到了**倒反修辭**，也就是以與陳述事實相反的言語來凸顯事實的重要。下列何者也使用了**同樣修辭**？  
(A) 這份研究報告內容周詳嚴謹，簡直無懈可擊！  
(B) 你這種做法根本是緣木求魚，怎可能真的如願以償？  
(C) 你竟然足足遲到了兩個小時，還是真有時間觀念啊！  
(D) 他已竭盡全力做到最好，請你別再雞蛋裡挑骨頭。
- 楊喚透過兒童的口吻及擬人的筆法，描繪出夏夜的**何種特色**？  
(A) 熱鬧與喧囂  
(B) 朦朧與幽暗  
(C) 美麗與涼爽  
(D) 沉悶與寂寥。

# 花蓮縣立吉安國民中學 112 學年度第一學期七年級國文科第一次段考

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

10. 「酒醉駕車肇事的人是有心殺人嗎？……考試時受不住朋友請託而傳個紙條的是惡意犯規嗎？」無心的錯誤作者連續提出三個問句，其**用意為何**？
- (A)勸勉兒子：知過能改，善莫大焉  
(B)提醒兒子：人心難測，不能片面下評判  
(C)要兒子深思：無心也會造成不好的後果  
(D)要兒子警惕：生活處處有陷阱，要隨時提高警覺。
11. 母親的教誨一文中，「我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。」請問胡母的**管教態度**為何？
- (A)對孩子寵愛有加，縱容犯錯  
(B)對孩子溫柔體貼，以愛心教導  
(C)糾正孩子錯誤，又顧及其自尊  
(D)維護自己顏面，不被人看笑話。
12. 下列感官摹寫的配對，**何者錯誤**？
- (A)一梳月亮像形容未長成的女孩子，但見人已不羞縮，光明和輪廓都清新刻露，漸漸可烘襯夜景 → 視覺  
(B)小園草地裡的小蟲瑣瑣屑屑地在夜談 → 聽覺  
(C)吹面不寒楊柳風，像母親的手撫摸著你 → 觸覺  
(D)風裡帶來些新翻的泥土的氣息 → 味覺。
13. 「如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。」這段話是寫胡適對母親的感謝，表達了下列**何種感情**？
- (A)風木之思  
(B)孺慕之情  
(C)舐犢情深  
(D)孟母三遷。
14. 下列「」中的詞語，何者**使用不恰當**？
- (A)依循前人的「腳步」，以開創美好的未來  
(B)若言行太過「輕薄」，容易招來他人的嫌惡  
(C)父母照顧子女，從來沒有「一絲一毫」的埋怨  
(D)他因為一點小事而與人「說嘴」，場面十分火爆。
15. 「只有綠色小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎小橋」此句是透過流水聲來反襯深夜時的靜謐。下列那一句詩句也使用這樣「**以動襯靜**」的技巧？
- (A)床前明月光，疑是地上霜  
(B)蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽  
(C)松下問童子，言師採藥去  
(D)冬去春來又盡年，風花雪月談笑間。
16. 「旅行沒有公式，更沒有所謂必看、必玩或必吃。這個世界很大，擺脫行程的綑綁，我們會感受更多的驚喜。」這段文字的涵義，**與下列何者最接近**？
- (A)完美的旅行需要事先規劃好  
(B)無目的的漫遊會有意外的收穫  
(C)人生就像是一趟奇妙的旅程  
(D)讀萬卷書也應走萬里路，藉旅行印證自身所學。
17. 夏夜一詩中寫南瓜、小河及夜風「還醒著」，這樣的描述**有何用意**？
- (A)營造陰森恐怖的氣氛  
(B)襯托夜的寧靜與生機  
(C)表現夜晚的熱鬧嘈雜  
(D)呈現自然生態的風貌。
18. 下列各句所表達出來的語氣，何者**敘述有誤**？
- (A)娘(涼)什麼!老子都不老子呀——輕薄  
(B)你要學他，「不要跌他的股」——告誡  
(C)你總要踏上你老子的腳步——命令  
(D)你沒有老子，是多麼得意的事——責備。
19. 「一□銀幣、一□照片、一□事情、一□大樓、一□大鐘」，上列空格中最適合填入的**量詞依序**為何？
- (A)顆、張、樁、棟、個  
(B)個、張、件、幀、部  
(C)枚、張、項、部、個  
(D)枚、幀、樁、幢、口。
20. 關於「現代詩」基本常識的敘述，以下**何者正確**？
- (A)形式自由，著重意象的呈現  
(B)又名「近體詩」、「白話詩」  
(C)有規定的字數、句數及韻律  
(D)因為有押韻所以詩歌朗讀有節奏感。
21. 「聽完了老祖母的故事，小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了。」這段詩句可知楊喚**最期待的情感**是？
- (A)愛情圓滿  
(B)子承父業  
(C)天倫之樂  
(D)父慈子孝。
22. 〈無心的錯誤〉一文中，作者最擔心年輕人常犯的「無心之過」，應作下列何種解釋**最為恰當**？
- (A)並非故意為之，但可能造成傷害  
(B)確實故意為之，但並未造成傷害  
(C)並非故意為之，且並未造成傷害  
(D)確實故意為之，也已經造成傷害。
23. 「人生恰恰像馬拉松一樣，只有堅持到最後的人，才能稱為勝利者。」(池田大作)這句話的主旨與下列何者最接近？
- (A)不經巨大的困難，不會有偉大的事業。  
(B)沒有加倍的勤奮，就既沒有才能，也沒有天才  
(C)不要灰心喪志，打得開鎖的總是你試的最後一把鑰匙  
(D)人生沒有追求，如同車頭沒有引擎；生活缺乏熱情，恰似車廂沒有空氣。
24. 胡適先生的名言佳句經常被後世引用，下列文句的理解

# 花蓮縣立吉安國民中學 112 學年度第一學期七年級國文科第一次段考

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 何者有誤?

- (A)有幾分證據，說幾分話——強調科學實事求是的精神  
(B)要怎麼收穫，先那麼栽——同於一分耕耘，一分收穫  
(C)大膽假設，小心求證——鼓勵積極謹慎的研究態度  
(D)做學問要在不疑處有疑，待人時要在有疑處不疑——  
做學問跟做人一樣，應心存懷疑，不可輕易相信。
25. 諧音透過同音異義的字詞連結，常常能帶來生活幽默的趣味。下列哪一個人的姓氏自我介紹**沒有用到諧音梗**？
- (A)我愛打籃球，我想變高先生  
(B)我是喜歡手作的羊毛詹小姐  
(C)美好的一天，我是早安山邱小姐  
(D)我是愛吃虱目魚杜先生。

## 五、閱讀素養題組：10%

(一)

世界衛生組織(World Health Organization, WHO)在「國際疾病分類」中將「電玩遊戲成癮(Gaming disorder)加入其中，並列為精神疾病之一。WHO 也將通知並促使各國提出成癮防治對策，期望將電玩遊戲成癮納入醫療體系，使患者可以接受完整、妥善的治療。根據「國際疾病分類」的定義，「電玩遊戲成癮」包含無法克制進行電玩遊戲的頻率、強度、時間長度，並嚴重影響生活、其它興趣或基本生活，情節重大到影響個人、家庭、社會、教育、職業或其它功能領域，且即使出現負面後果，仍持續沉迷於電玩遊戲之中。根據醫學研究發現，網路電玩成癮的人，在腦部電腦斷層影像下，大腦會出現結構性的改變，包括：前額葉、基底核明顯萎縮，認知及活動功能也明顯下降，大腦神經的受損程度，類似酒精或藥物成癮的患者。事實上，世界各國為了預防兒童與青少年的電玩遊戲成癮問題，近幾年已陸續制定法令加以規範。例如在日本，每人每月進行電玩遊戲如果超過一定時間，都會收到警告。中國大陸官方近日則祭出史上最嚴禁令，規定所有網路遊戲企業僅可在周五、六、日和法定假日的晚上8時至9時向未成年人提供1小時服務。根據臺灣網路成癮防治學會針對國內小學四年級至高中三年級學生所進行的調查，在此年齡區間的學童中，大約每十人中可能有一人具有電玩遊戲成癮的現象。我國衛生福利部則表示，國內已經將電玩遊戲成癮視為精神疾病，但目前尚未有健保診所碼，未來如有病患確診為有電玩遊戲成癮的現象，將暫時以焦慮症、憂鬱症或衝動控制障礙等替代，呼籲家長一旦發現孩子有電玩遊戲成癮的傾向，應及早尋求身心科醫師協助。

1. 根據根據本文的敘述，下列何者正確？  
(A)「電玩遊戲成癮」目前在台灣已經被視作精神疾病之一

- (B)中國大陸的未成年孩童與青少年扣除法定假日，每週至少可玩四小時網遊  
(C)台灣衛服部目前已把電玩成癮納入「國際疾病分類」之中，列為精神疾病之一  
(D) WHO建議可用焦慮症、憂鬱症或衝動控制障礙等稱呼替代「電玩成癮」
2. 下列學生中，何者最可能具有「電玩遊戲成癮」的傾向？  
(A)因學習成果不佳被禁止電玩遊戲的小健，在校表現轉好  
(B)著迷於電玩遊戲，但更偏好與人面對面交流互動的小恩  
(C)假日固定規畫一小時，使用網路以獲取新知的阿浩  
(D)雖然會壓縮到念書與運動時間，仍堅持玩電玩的康康。

(二) 以下是吉光閱羽圖書館的借閱規則：

開放時間：

- 週一至週五下課時間、閱讀課時間與午休 12:30~13:00。若還書時圖書館未開放，可放至還書箱，隔天記得利用網際網路查詢是否已成功歸還。
- 借用證件：數位學生證，七年級新生因數位學生證尚未製發，可直接報學號登錄借閱。
- 借用冊數：每次以四冊為限。
- 借閱時間：二週，期滿可續借一次，一週為限。
- 還書：不須學生證，只需刷書籍封面的登錄號即可，借閱之圖書如逾期未還，則立即停止借閱權限，停權天數即為逾期未還之天數。若不慎將書弄丟了，則買一本相同的書來還。

3. 依據圖書館借閱辦法，以下學生對於借閱規則的解讀，何者正確？

- (A)阿碩：下午打掃完後可以到圖書館借還書  
(B)小卉：依據規則，每一本書最多可借閱三個禮拜  
(C)阿慈：不小心將書弄丟了，就要照價賠償  
(D)欣欣：如果圖書逾期未歸還，晚2天還就停權4天。

4. 以下是十大分類號總表

分類號	類別	分類號	類別	分類號	類別
000	總類	400	應用科學類	800	語文類
100	哲學類	500	社會科學類	900	美術類
200	宗教類	600	中國史地類		
300	自然科學類	700	世界史地類		

小瑛借的書，書背側標索書號是「176.5 8466」，可以推論小瑛借的應為下列何書？

- (A)《蔡康永的情商課》  
(B)《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》

# 花蓮縣立吉安國民中學 112 學年度第一學期七年級國文科第一次段考

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

- (C)《解憂雜貨店》
- (D)《環遊世界地圖書》。

5. 七年級新生蕭千千喜歡閱讀，但尚未取得數位學生證的千千該如何借書呢？

- (A)先申請紙本借書證
- (B)直接報書籍的ISBN號碼
- (C)可以報班級、座號逕行借閱
- (D)借閱書籍可向櫃檯服務志工報學號。

### (三) 博愛座該不該廢？

近日，某名校女學生未讓座遭辱與拍照肉搜，視障生坐博愛座被要求起身，不少網友憤怒，讓博愛座存廢引發熱議。

博愛座該不該廢？有民眾在國家發展委員會公共政策網路參與平台提案「廢除各項公共運輸工具上博愛座之設置」，提此案的民眾「Gilbert Pi」在提議內容中指出，近日因博愛座引發的紛爭，多半因部分乘客自行判斷某些人不應該坐博愛座，但年齡不是判斷有無需要座位、或應否讓座的標準。Gilbert Pi 認為，可利用車廂廣告或其他媒介持續宣傳讓座美德，但取消博愛座。博愛座並非強制某些特定人士才能坐，也沒法規強制須讓座，只是一種推廣做法，目前國人多半已有此習慣，如今博愛座帶來負面效應，讓部分人不敢坐博愛座。

「博愛座存廢各有優缺點，宣導比廢除更重要。」呂姓視障生認為，博愛座留不留不是主要問題，而是大家有沒有看到、理解別人的需要，若真的廢除，也會有人擔心真正有需要的人無位可坐。

台師大特殊教育中心昨發出聲明指出，社會可從「為什麼要設置博愛座」開始思考，讓有形的博愛座更人性化及彈性使用，不應侷限身分的刻板印象，回歸每個人真實且獨特的需求，彼此體諒與互動。期望社會大眾針對身心障礙者有更多認識瞭解，進一步接納幫助。

針對民眾提案廢除博愛座，北市交通局前局長羅孝賢認為，廢除博愛座根本是因噎廢食，少數人對於博愛座的錯誤認知，不應該被放大。博愛座是「優先」的意思，不是專用，代表的是人與人之間的善意與關心。過去台北市公車業者還曾推出「每個位置都是博愛座」，博愛座並非強迫讓座，而是一項美德。

台北捷運、北市公運處都表示，博愛座是依身心障礙者權益保障法、大眾運輸工具無障礙設施設置辦法規定設置。

節錄自《聯合報·焦點新聞》

6. 依據文本，透過公共平台提議廢除博愛座的人所提出的理由不包括下列哪一項？

- (A) 博愛座常引發誰該坐誰不該坐的爭議

- (B) 社會上正義魔人太多，負面批判聲浪影響個人隱私
- (C) 本來就是推廣做法，目前國人多半有此習慣
- (D) 可利用車廂廣告或媒體宣傳讓座美德即可。

7. 依據文本，主張繼續保留博愛座的人的理由不包括

- (A) 博愛座留不留不是主要問題，宣導比廢除更重要
- (B) 博愛座爭議是少數人的錯誤認知，不應該過度被放大成直接廢除博愛座
- (C) 捷運、公車、火車等大眾運輸工具有權自行修法設定博愛座，非外部民眾能干涉
- (D) 博愛座不是專用，並非強迫讓座，而是基於善意的優先

8. 依據右圖，下列何人上車，應該可以不用優先讓位？

- (A) 帶小孩上學的媽媽
- (B) 帶著導盲犬的視障生
- (C) 臉色蒼白，不舒服的年輕人
- (D) 走路緩慢無力的老人。



9. 「每個位置都是博愛座」這句話依據文本，背後的涵意可能是？

- (A) 全面無障礙設施標示博愛座，照顧更多身心障礙的需求
- (B) 強迫讓座，保障弱勢者權益，實現公平正義的社會
- (C) 因為人人有善意並能主動關心讓座給有需要的人
- (D) 不讓座會被唾棄。

10. 你同意廢除博愛座嗎？同意或不同意的理由是？