

114 年

「教育部體育署補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫」

執行成果報告書(範例)

(採 A4 直式橫書，左側裝訂，勿膠裝)

(成果報告電子檔及校網公告截圖請寄至承辦人信箱)

學校名稱：花蓮縣吉安國中

計畫執行人員：沈欣

聯絡方式：038523136#118

中華民國 114 年 11 月 18 日

一、 **依據：**114 年 2 月 11 日臺教體署學(一)字第 1440200269 號函辦理。

二、 **計畫內容：**

(一)、學校申請之運動團隊發展特色

一、注重原住民學生多元智能適性發展，提升原住民學生在各級教育的學習競爭力，促進自我實現，積極提供機會，主動發掘輔導，適性發展，以激發潛能，充分發揮，本校目前培訓（籃球）體育團隊，共計 21 名學生，男生籃球隊，原住民學生達 75%以上。

二、增進學生了解原住民傳統體育的傳承意涵，發揚及傳承原住民傳統體育文化，提高國民生活品質。

三、本於多元、平等、自主、尊重之精神，注重原住民學生多元智能適性發展，提升原住民學生在各級教育的學習競爭力，促進自我實現，以利學生本身族群的傳統文化特色認同。

四、培養學生對傳統體育的興趣，充實生活上傳統技能的淵遠。

五、提供培訓經費及優質教育環境，推廣原住民學生發展多元智能體育教育，擴展體育效果，增進潛移默化的功效，培養具原住民族內涵與社會競爭力之新世代。

六、培養原住民優秀體育人才，並推廣健康促進終身運動的好習慣。

七、短程目標：假日盃、縣賽、花蓮縣運動會、聯賽預賽晉級資格。

中遠程目標：聯賽決賽為目標。

八、自助助人，以服務為目的，發展原住民學生發展多元智能，提供適性揚材的機會。

學校與社區背景

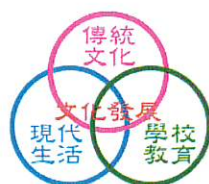
吉安國中學校所在地慶豐早期為阿美族部落名『七腳川』，學區所屬範圍並涵蓋銅門、水源等太魯閣族原住民部落，雖屬一般地區學校，但原住民學生數超過 56%，包含有太魯閣族、阿美族與極少數的布農族、排灣族、噶瑪蘭族，因此在學校整體課程的規劃上期望以豐富的原住民文化為核心，結合教師專業與社區資源，共同發展學校特色並延續傳統文化發展。

歷任校長接任本校後極力推動原住民學生教育文化，並晉用優秀的原住民族教師擔任學校行政、體育及運動教練等工作，期望原住民學生能在學校獲得最完善的學習照顧。本校與學區部落長期保持良好的互動關係，藉由文化資源

共享，部落提供學校課程族語教學、傳統歌謠舞蹈等課程師資來源，學生的學習成果也展現在社區活動的發表上，讓學校與社區文化充分結合，互助提升。

本校推動原住民族發展多元智能教育之整體架構、理念、目標與特色

學校是社區教育的核心，因此學校課程的發展必須考量如何領航社區文化的走向，本校多數的原住民學生，學校教育除了培育他們成為未來社會的中堅之外，他們更負有傳承延續族群文化的使命。因此讓部落的孩子能夠更深入自己的文化，更認識瞭解並且認同自己的傳統，是學校教育責無旁貸的工作。本校推動原住民教育理念如下圖：



從文化的角度來看學校可以是社區文化的領導核心，因此教育內涵必須結合部落傳統文化並現代社會的需求規劃課程，以帶動文化的傳承與發展為使命。據此，本校推動原住民發展多元智能教育的目標包括：

- 一、發揚及傳承原住民傳統文化，提升部落社會文化生活。
- 二、增進學生了解原住民傳統文化藝術的情境與內涵。
- 三、促使學生本身族群的傳統文化特色。
- 四、培養學生對傳統藝術、音樂、舞蹈、體育的興趣，充實知性的文化生活。
- 五、推廣多元化智能教育，擴展美育效果，增進潛移默化的功效。
- 六、將學校教學成果及推動經驗建置網站交流平台，透過數位化呈現展示學習成果與經驗分享。

本校推動原住民教育課程-結合原住民學生發展多元智能計畫（體育項目-籃球運動）與社區部落資源的運用，將特色課程的發展重點在持續發展並永續經營，希望爭取更豐富資源讓本校原住民學生有更多機會深入認識傳統文化中極重要的身體活動意涵。此外，更希望配合社區部落慶典對於各族群的研究，結合現代體育與文化課程，發展原住民傳統體育與身體活動教育的深耕活化，以傳承延續文化特色為目的推動原住民文化及開發原住民學生發展多元智能課程的傳承與延續。

(二)、團隊概況

1. 本校七、八、九年級原住民族學生優先及愛好體育運動之學生。
2. 本校（籃球）體育團隊，共計 21 名學生，男生籃球隊，原住民學生達百分之 75%以上。

一、實施內容：

- 1、介紹原住民傳統體育項目特色與籃球運動的緣由。
- 2、介紹原住民各種運動技能文化、歷史的涵意及身體活動教育。
- 3、結合鄉土教學課程實施，讓學生了解傳統文化與地方特色結合。
- 4、配合花蓮地區原住民部落風情、學校節慶文化，深耕原住民傳統體育競技文化。

5、實施步驟：

- (1) 擬訂實施計劃
- (2) 組成工作小組
- (3) 聘請講師
- (4) 編訂教學進度
- (5) 教學內容

◎基礎體能訓練、養成終身運動的好習慣。

◎運動安全傷害與防護、影片欣賞。

◎單項技術能力訓練的提升與運動項目規則講解。

◎落實生活教育，加強道德操守品格教育。

◎參與各項賽事累積比賽經驗、培養優秀之運動人為目標。

二、實施方式：（講師簡歷及教學進度表詳如下）

（一）內聘 講師：林聖恩 （阿美族）

歷任：總務主任、學輔主任、生教組長、教務行政組

學歷：臺灣師範大學體育系碩士

經歷：1. A 級卡巴迪裁判及、A 級卡巴迪教練

2. 擔任本校籃球、棒球隊、卡巴迪隊伍的訓練

3. B 級田徑裁判及 C 級田徑教練
4. C 級棒、壘球教練
5. 地板滾球 C 級裁判
6. 中華民國體適能指導員及檢測員
7. B 級游泳教練
8. C 級輕艇教練及裁判

(二) 內聘 教練：沈欣 (太魯閣族)

歷任：導師、學生活動組長

學歷：臺灣師範大學體育系碩士

經歷：1. 籃球專任教練(初級)

2. B 級籃球教練

3. C 級籃球裁判

4. 救生員

5. 吉安國中籃球社團指導教練

(三) 外聘 教練：楊子霆 防護員

學歷：台大物理治療 6 年制學士

經歷：1. 物理治療師

2. 校園巡迴運動防護

3. 隨隊多校防護員

(四) 指導教練：黃懷萱 老師

學歷：台北藝術大學 (碩士畢)

經歷：擔任本校體育團隊協助與管理

(五) 客座教練 (講師)：

1. 體育運動專業人才

2. 單項體育協會教練及裁判

三、實施日期：每年度 1 月~12 月~ 持續發展推動學校體育特色

四、實施時間：1. 週一至週五（16：00~18：00）

2. 假日：週六、周日、及連續假日

3. 寒暑假日

五、實施地點：1. 學校體育館、室外田徑場、室內外籃球場

2. 四維高中（體育館）

3. 城鄉交流、移地訓練

六、教練名冊（體育-籃球）

職稱	姓名	性別	學歷	項目	相關證照	備註
教練	沈欣	女	臺灣師大體育系 (碩士畢)	籃球	籃球專任教練 籃球B級教練 籃球C級裁判	內聘教練
教練	林聖恩	男	臺灣師大體育系 (碩士畢)	籃球	C級田徑教練 籃球社團教練	速度體能教練 基本動作指導
教師	黃懷萱	女	臺北藝術大學 (碩士畢)	籃球	擔任本校體育團隊協助與管理	管理
防護員	楊子霆	男	大漢技術學院	籃球	輔助基本動作訓練 物理治療師	基本動作指導 運動防護

教練師資團隊資格：



教育部學校專任教練



B級籃球教練



物理治療證書

七、申請計畫組織分工及人力資源

計畫職稱	單位及職稱	在本計畫之工作項目
召集人	校長	督導原住民學生發展多元智能補助計畫（籃球）各項工作之推行。
副召集人	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
執行秘書	學輔主任	執行原住民學生發展多元智能（籃球）推動計畫
委員	教務主任	結合各教學領域進行學生發展多元智能（籃球）教學規劃
委員	學生活動組	執行原住民學生發展多元智能補助計畫（籃球）推動計畫。
委員	輔導組長	協助原住民學生發展多元智能補助計畫（籃球）、相關輔導工作及協助。
委員	總務主任	規畫原住民學生發展多元智能補助計畫（籃球）各項環境佈置，負責器材用品之請購、採購。
委員	健康與體育領域教師及指導教練	計畫之規劃與執行，健康策略評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫。
委員	護理師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合，身體健康檢查狀況及需求評估。
委員	家長會	協助各項活動之推展及整合社區家長人力資源，協助推展原住民學生發展多元智能補助計畫服務。
委員	會計出納	負責經費核銷、收支工作。

八. 申請訓練類別補助案，應附訓練課程表（含教材、師資表）及期間。

體育項目-（籃球）體育團隊課程規劃表：

實施時間：1. 週一至週五（16：00~18：00）。

2. 假日：週六、周日、及連續假日。

3. 寒暑假日。

4. 城鄉交流、移地訓練。

時 間	活動名稱 活動內容	地點	備註
114 年 1.2.3 月	1. 基本體能訓練	吉安國中 操場/體育 館 台北	一月份： 休息恢復期。 二月份 訓練期。 三月份： 訓練/調整期
星期一至 星期五	2. 基本動作訓練（馬克操）		
	3. 輔助基本動作訓練（敏捷性、柔軟度、協調性、平衡、跑跳丟擲等基本能力）		
16:00 至 18:00	4. 肌力、肌耐力訓練		
	5. 規則技術講解、飲食及運動傷害介紹	吉安國中 操場/體育 館	四月份： 比賽期/調整期。 五月份： 調整期/訓練期/比賽期。
	6. 個人進攻/防守技巧訓練		
	7. 放鬆與按摩訓練		
	8. 移地訓練-台北。 【指導教練團】：沈欣、林聖恩、楊子霆		
4.5 月	1. 基本動作訓練（運球、上籃）。 2. 輔助基本動作訓練（敏捷性、柔軟度、協調性、彈跳力、平衡等基本能力） 3. 進攻/防守團隊技術訓練。 4. 戰術練習，模擬比賽。 5. 影片意象訓練 6. 『花蓮縣「假日盃」籃球賽』。 【指導教練團】：沈欣、楊子霆	吉安國中 操場/體育 館	

6.7 月	1. 基本動作訓練(運球、上籃)。 2. 輔助基本動作訓練 (敏捷性、柔軟度、協調性、平衡、彈跳力、跑跳丟擲基本能力) 3. 規則技術講解、飲食及運動傷害預防 4. 快攻路線跑位。 5. 『花蓮縣「縣長盃」籃球賽』。 【指導教練團】 ：沈欣、楊子霆	吉安國中 操場/體育館	六月份： 訓練期/比賽期。 七月份： 訓練期/比賽期。
8.9 月	1. 基本動作訓練(運球、上籃)。 2. 輔助基本動作訓練 (敏捷性、柔軟度、協調性、平衡、彈跳力、跑跳丟擲基本能力) 3. 肌力、肌耐力訓練、負荷訓練 4. 放鬆與按摩、飲食營養介紹 5. 個人進攻/防守技巧訓練 6. 進攻/防守團體技術訓練。 7. 戰術練習，模擬比賽。 8. 移地訓練。 【指導教練團】 ：沈欣、林聖恩、楊子霆	吉安國中 操場/體育館 台北 四維高中	八月份： 訓練期/比賽期。 九月份： 調整訓練期。
10.11 月	1. 敏捷、速度訓練 2. 戰術練習，模擬比賽。 3. 個人基本動作訓練。 4. 進攻/防守團體技術訓練。 5. 戰術練習，模擬比賽。 6. 『花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會』。 7. 『花蓮縣「假日盃」籃球賽』。 【指導教練團】 ：沈欣、楊子霆	吉安國中 操場/體育館	十月份： 訓練期/比賽期。 十一月份： 訓練期/比賽期。
12 月	1. 基本體能訓練 2. 基本動作訓練(運球、上籃)。	吉安國中	十二月份： 比賽期。

	3. 進攻/防守團體技術訓練。 4. 戰術練習，模擬比賽。 5. 友誼賽。 6. 『全國國中籃球乙級聯賽-預賽』。 【指導教練團】 ：沈欣、楊子霆	操場/體育館 四維高中	
115 年 1.2 月	1. 基本體能訓練 2. 基本動作訓練(運球、上籃)。 3. 進攻/防守團體技術訓練。 4. 戰術練習，模擬比賽。 5. 友誼賽。 6. 移地訓練。 【指導教練團】 ：沈欣、林聖恩、楊子霆	吉安國中 操場/體育館 台北 四維高中	一月份： 休息恢復期。 二月份 訓練預備期。

週訓練課程表

星期	時間	課程規劃及教材內容	指導老師
一	16:00 ~ 18:00	體能訓練、肌力訓練、重量訓練、投籃	沈欣
二	16:00 ~ 18:00	全場防守滑步、全場基本動作上籃、三人輪轉防守、五人輪轉防守、三打二打一	沈欣
三	16:00 ~ 18:00	全場基本動作上籃、快攻(一人、兩人、三人、四人)、多打少攻防訓練	沈欣
四	16:00 ~ 18:00	個人技術訓練、個人攻防演練、一對一、二對二、三對三、五對五攻防	沈欣
五	16:00 ~ 18:00	團隊防守戰術演練、團隊進攻戰術演練、模擬比賽	沈欣
六	13:30-16:30	投籃、友誼賽	沈欣
日	13:30-16:30	投籃、友誼賽	沈欣

九. 執行期程 (含甘特圖)

工 項 目	114 年~115 年												備 註
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1. 籌組原住民學生發展多元智能-體育團隊規劃運作小組	■												
2. 建置體育-籃球訓練站	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
3. 辦理籃球教育運用研習			■		■	■						■	
4. 設計籃球運動教學活動		■	■			■	■						
5. 進行籃球運動教學活動			■	■	■	■	■	■	■				
6. 辦理籃球運動趣味競賽					■				■				
7. 評鑑籃球運動執行											■		
8. 辦理定期檢視及修正			■		■	■	■	■	■				
9. 經費核銷與成果報告					■	■	■	■	■	■			

三、 實施內容：

項目	內容	
計畫名稱	教育部體育署補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫	
計畫申請項目	國中男生籃球	
計畫目標	1. 短程目標：參加「花蓮縣假日盃」國中男生組，比賽前三名為目標。 2. 中程目標：逐年逐步穩定發展，持續培育優秀選手，以花蓮縣中小學運動會比賽前三名為目標；花蓮縣假日盃-國中組第一名；全國學生聯賽縣市預賽，取得代表權參加全國賽。 3. 長程目標：晉級全國乙組籃球聯賽決賽，獲得前四名。	
執行單位	學校名稱	花蓮縣立吉安國中
	地址	花蓮縣吉安鄉中山路三段 662 號
	計畫聯絡人	沈欣
	職稱	學生活動組長
	電話	03-8523136 #118
	Email	shen821010@gmail.com
計畫內容略述	一、學校申請之運動團隊發展特色 1. 注重原住民學生多元智能適性發展，提升原住民學生在各級教育的學習競爭力，促進自我實現，積極提供機會，主動發掘輔導，適性發展，以激發潛能，充分發揮，本校目前培訓（籃球）體育團隊，共計 21 名學生，男生籃球隊，原住民學生達 75%以上。 2. 增進學生了解原住民傳統體育的傳承意涵，發揚及傳承原住民傳統體育文化，提高國民生活品質。	

3. 本於多元、平等、自主、尊重之精神，注重原住民學生多元智能適性發展，提升原住民學生在各級教育的學習競爭力，促進自我實現，以利學生本身族群的傳統文化特色認同。
4. 培養學生對傳統體育的興趣，充實生活上傳統技能的淵遠。
5. 提供培訓經費及優質教育環境，推廣原住民學生發展多元智能體育教育，擴展體育效果，增進潛移默化的功效，培養具原住民族內涵與社會競爭力之新世代。
6. 培養原住民優秀體育人才，並推廣健康促進終身運動的好習慣。
7. 短程目標：假日盃、縣賽、花蓮縣運動會、聯賽預賽晉級資格。
8. 中遠程目標：聯賽決賽為目標。
9. 自助助人，以服務為目的，發展原住民學生發展多元智能，提供適性揚材的機會。

二、實施內容：

- 1、介紹原住民傳統體育項目特色與籃球運動的緣由。
- 2、介紹原住民各種運動技能文化、歷史的涵意及身體活動教育。
- 3、結合鄉土教學課程實施，讓學生了解傳統文化與地方特色結合。
- 4、配合花蓮地區原住民部落風情、學校節慶文化，深耕原住民傳統體育競技文化。

5、實施步驟：

- (1) 擬訂實施計劃
- (2) 組成工作小組
- (3) 聘請講師
- (4) 編訂教學進度
- (5) 教學內容

◎基礎體能訓練、養成終身運動的好習慣。

◎運動安全傷害與防護、影片欣賞。

◎單項技術能力訓練的提升與運動項目規則講解。

	◎落實生活教育，加強道德操守品格教育。 ◎參與各項賽事累積比賽經驗、培養優秀之運動人為目標。 三、實施日期：每年度1月~12月~持續發展推動學校體育體育特色 四、實施時間：1. 週一至週五（16：00~18：00） 2. 假日：週六、周日、及連續假日 3. 寒暑假日 五、實施地點：1. 學校體育館、室外田徑場、室內外籃球球場 2. 四維高中（體育館）、國風國中（體育育館） 3. 城鄉交流、移地訓練	
經費使用	核定金額	160,000
	實際支出金額	160,000
	核銷完成日期及經費落差說明 (未達80%須說明)	

四、 經費使用情況：

經費使用明細表

機關名稱：花蓮縣立吉安國中

計畫名稱：教育部體育署補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫

所屬年份：114 年

核定文號：114 年 2 月 11 日臺教體署學(一)字第 1440200269 號函

核定補助金額：160,000

計畫期限：114 年 1 月 1 日 - 114 年 11 月 5 日止

單位：新臺幣元

編號	項目	核定金額	實支金額	繳回金額	備註 (未達 80%說明)
1	膳食費		39,417	120,583	
2	教練鐘點費		17,388	103,195	
3	選手營養費		8,135	95,060	
4	消耗性訓練器材裝備費		83,160	11,900	
5	運動防護用品		9,900	2,000	
6	報名費		2,000	0	
	(自行增減)				
合計			160,000		

製表：

出納：

主計：

機關首長：

學生活動組長 沈欣

組長林沂臻

114.11.19
會計室主任 黃秀珍

校長留啓民

附註：

1. 本表由受補助單位人員依據核定金額明列實支經費。
2. 機關在不牴觸本要點規定前提下，得依其業務特性及實際需要，酌予調整本表格式（如增列核章欄位等）或增加備註說明文字（如註明原始憑證存放處所等）。
3. 教練鐘點費至多補助 60 節、消耗性訓練器材裝備費每件單價不得超過 1 萬元。
4. 不予補助項目：補充保費及雜支。

五、成果與效益：

● 辦理成果：

- ✓ 114 年花蓮縣「縣長盃」籃球錦標賽-國男組 第四名。
- ✓ 113 學年度國中籃球乙級聯賽(複賽)-國中男子組 北區 16 強。
- ✓ 113 學年度國中籃球乙級聯賽(預賽)-國中男子組 第二名。
- ✓ 2024 年花蓮縣第 43 屆「假日盃」籃球賽-榮獲國男組 第一名。
- ✓ 113 年台東縣主委盃暨第三屆威豪健身事業籃球錦標賽 第一名。
- ✓ 2024 原客青少年三對三籃球賽(東區場)-國中男生組 第三名。
- ✓ 113 年度提升社區整體活力社區三對三籃球賽 第二名、第三名。
- ✓ 112 學年度國中籃球乙級聯賽-國中男子組 第四名。
- ✓ 112 年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會/國中男子籃球 第四名。

● 效益：

1. 培養優秀有潛力的原住民族學生。
2. 提升學生學習興趣，發展多元教育的學習競爭力，促進自我實現。
3. 經由發展適性及多元教育計畫之推動，落實發展適性及多元智能核心價值。
4. 提升學生在學習上競爭力及自我肯定，培養學生對原住民族愛運動文化的熱愛，以利學生本身族群的傳統文化特色認同。
5. 建立體育與辦理活動服務社區人才資料庫，推動部落愛運動風氣，凝聚部落向心力。
6. 在各賽事中勇奪佳績。

六、自評與建議：

1. 提升學生學習興趣，發展多元教育的學習競爭力，促進自我實現，適性發展，以激發潛能，充分發揮。
2. 經由適性發展及多元教育計畫之推動，在學校既有之教育基礎上，有計畫、有系統的統整學校正式課程、非正式課程及潛在課程，落實適性發展

及多元智能核心價值之整體教育活動推展。

3. 提升學生在各級教育的學習競爭力，促進自我實現，培養學生對籃球運動的興趣，以利學生本身族群的傳統文化特色認同。
4. 培養優秀的體育人才，並推廣健康促進終身運動的好習慣，傳承原住民身體活動教育之文化，建立學生文化認同與傳承。
5. 建構學校本位課程，加強身體教育活動；建構學校本位課程，發展原住民學生天賦，啟蒙體育才能發展適性及多元智能，提供適性揚材的機會。

七、相關附件(如活動照片、參賽人員名冊等)

* 籃球活動照片



肌力訓練



重量訓練



肌力訓練



體能訓練

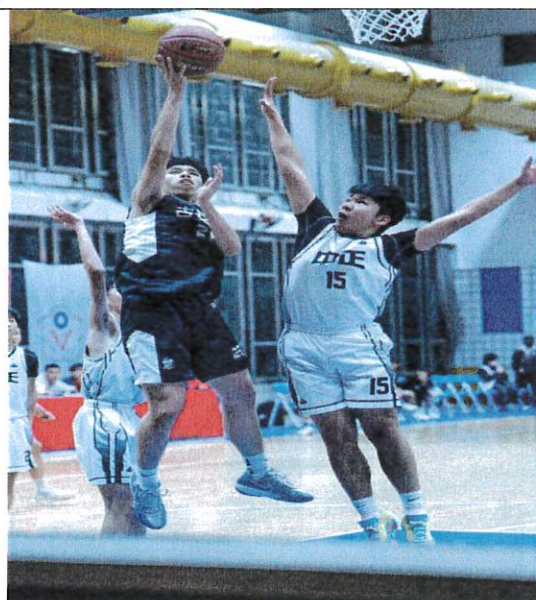
* 籃球活動照片



籃球競賽照片



籃球競賽照片



籃球競賽照片



籃球競賽照片

* 籃球活動照片



北上移地訓練



113 年國中籃球聯賽預賽第二名



假日盃冠軍



114 年縣長盃第四名

* 參賽人員名冊

一般學生				
職稱		姓名	年級	
1	選手	張文榮	九年三班	男
2	選手	陳硯勛	八年一班	男
3	選手	潘震遠	七年一班	男
4	選手	張奕文	七年一班	男
5	選手	吳伊朗	七年四班	男
原住民學生				
1	選手	林亞諾	九年一班/阿美族	男
2	選手	李柏彥	九年二班/阿美族	男
3	選手	陳泓維	九年二班/阿美族	男
4	選手	古亞弘	九年二班/布農族	男
5	選手	林東城	九年三班/太魯閣族	男
6	選手	李翰亞	九年三班/太魯閣族	男
7	選手	林永康	八年三班/阿美族	男
8	選手	卓昱霖	八年三班/布農族	男
9	選手	馬培恩	八年三班/太魯閣族	男
10	選手	張偉凡	八年三班/阿美族	男
11	選手	楊智鈞	七年一班/太魯閣族	男
12	選手	古湯伊韻	七年一班/魯凱族	男
13	選手	杜昱昇	七年一班/布農族	男
14	選手	林浩威	七年三班/阿美族	男
15	選手	蘇永泰	七年四班/太魯閣族	男
16	選手	廖竣宇	七年四班/太魯閣族	男