花蓮縣115學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

診-02 基本學力檢核診斷分析與教學策略運用增能研習

一、依據：

(一) 教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣115學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

(一)增進教師對於「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。

(二)依據本縣114學年度(115年5月28日施測)之國語（文）、英語及數學等學科基本能力之試題診斷分析，以精進教師專業能力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：花崗國中

四、辦理場次與時間：

基本學力檢核試題之命題分析與教學運用，共7場次：

1.115年11月0日(時間另行公告) 國語文(國小)(線上)，預估人數：120人

2.115年11月0日(時間另行公告) 國語文（國中)(線上)，預估人數：20人

3.115年11月5日上午 數　學(國小)(線上)，預估人數：150人

4.115年11月5日下午 數　學(國中)(線上)，預估人數：50人

5.115年12月11日上午 英語文(國小)(線上)，預估人數：120人

6.115年12月14日 英語文(國中)(線上)，預估人數：50人

7.115年11月4日 國語文(國小低年級)(線上)，預估人數：150人

五、實施對象：

(一)本縣各國民中小學校長

(二)各校教務（導）主任、教學（務）組長

(三)各校國語文、英語文、數學等領域（學科）教師

六、課程表：

場次1：

研習代碼				Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國小	國語文	11月O日	13:20-13:30	報到	承辦學校
			13:30-15:00 90分鐘(2節)	基本學力檢核命題與數據分析	待聘
			15:00-15:15	休息	承辦學校

			15:15-16:05 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策	待聘
			16:05-16:30	問與答	承辦學校

場次 2：

研習代碼				Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國中	國語文	11 月 O 日	13:20-13:30	報到	承辦學校
			13:30-15:00 90 分鐘(2 節)	基本學力檢核命題與數據分析	待聘
			15:00-15:15	休息	承辦學校
			15:15-16:05 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策	待聘
			16:05-16:30	問與答	承辦學校

場次 3：

研習代碼		5807067		Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國小	數學	11 月 5 日	08:50-09:00	報到	承辦學校
			09:00-10:30 90 分鐘(2 節)	基本學力檢核命題與數據分析	國立台南大學教育學系謝堅教授
			10:30-10:45	休息	承辦學校
			10:45-11:35 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策	國立台南大學教育學系謝堅教授
			11:35-11:50	問與答	承辦學校

場次 4：

研習代碼		5807072		Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國中	數學	11 月 5 日	13:20-13:30	報到	承辦學校
			13:30-15:00 90 分鐘(2 節)	基本學力檢核命題與數據分析	國立臺南大學應用數學系葉啟村教授
			15:00-15:15	休息	承辦學校

			15:15-16:05 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策	國立臺南大學應用數學系葉啟村教授
			16:05-16:30	問與答	承辦學校

場次 5：

研習代碼		5807076		Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國小	英語文	12 月 11 日	13:20-13:30	報到	承辦學校
			13:30-15:00 90 分鐘(2 節)	基本學力檢核命題與數據分析	臺中市光復國小　章雅琦教師
			15:00-15:15	休息	承辦學校
			15:15-16:05 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策	臺中市光復國小　章雅琦教師
			16:05-16:30	問與答	承辦學校

場次 6：

研習代碼		5807082		Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國中	英語文	12 月 14 日	13:50-14:00	報到	承辦學校
			14:00-14:50 90 分鐘(2 節)	基本學力檢核命題與數據分析	新北市立鷺江國中　李彥儂教師
			15:00-15:10	休息	承辦學校
			15:10-16:00 50 分鐘(1 節)	學生迷思概念與因應對策/問與答	新北市立鷺江國中　李彥儂教師

場次 7：

研習代碼		5807062		Google Meet 代碼	https://meet.google.com/wra-afdo-xra
階段	科別	日期	時間	課程內容	講師/負責人
國小低年級	國語文	11 月 4 日	13:20-13:30	報到	承辦學校
			13:30-14:20	國語學力表現的剖析：發現學習困境	國立東華大學張毓仁教授
			14:20-14:30	休息	承辦學校
			14:30-15:20	突破困境到有效教學：閱讀科學觀點	國立東華大學張毓仁教授

			15:20-15:30	休息	承辦學校
			15:30-16:20	有效翻轉後山的學力：雙素養的讀寫觀點	國立東華大學張毓仁教授
			16:20-16:30	問與答	承辦學校

七、經費來源與經費概算表(略)

八、預期成效：

(一)與會者能具備「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。

(二)能提供並協助教師發展有效教學策略與命題評量之參考建議，精進教師專業能力。

九、獎　勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。