

**花蓮縣立吉安國民中學 110 年度複合式避難掩護
演練腳本**

演練時間	(第一次預演)110 年 9 月 3 日上午 9 時 21 起
	(正式演練) 110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 起
演練地點	花蓮縣立吉安國民中學
情境模擬介紹	110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分，花蓮外海發生錯動，地震深度 9 公里，產生芮氏規模 7.3 的地震，本校所在地吉安鄉震度為 6 級，搖晃時間持續約 50 秒。
模擬災害	1. 有 2 名學生在疏散過程中跌倒，腿部受傷。 2. 清查人數發現少了 1 位學生。 3. 有一班教室內牆壁倒塌，有 2 位學生被壓受困。
演練項目	1. 學生避震指導與安撫。 2. 師生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動。 3. 人數統計與回報。 4. 受困學生搶救與急救。 5. 失聯學生搜救。 6. 傷患急救與送醫。

演練項目一、事故發生與察覺

演 練 項 目		(一) 師生疏散與避難情境模擬介紹 (二) 師生安撫與指導	
演 練 地 點		教學大樓	
演 練 時 間		1 分鐘	
模 擬 情 境		發生芮氏規模 7.3 的地震，強震持續約 50 秒	
時間	演練人員	演練內容(對白)	備註
09:21 09:22	音響效果 (以警報器 聲響代表地震開始) 強震約 40 秒	司儀： 花蓮縣立吉安國民中學 110 年度複合式避難掩護演練。 (演練開始) 本日 110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分，花蓮外海發生錯動，產生芮氏規模 7.3 的地震，本校所在地(吉安鄉)震度為 6 級，搖晃時間持續 50 秒請全校師生待在教室，進行掩蔽動作。	08:50-09:20 各班任課教師在教室指導學生填寫 <u>家庭防災卡</u> 。
	各班教師與學生 (由 司儀 擔任集體發言，代表各班任課教師須在教室先安撫學生)	教師： 有地震，請同學不要慌張，拿起書包或書本放在頭頸部位，迅速蹲到桌子底下，找掩護，並抓住桌腳。 ○○立刻關閉電源，○○、○○ 打開教室前、後門，以備逃生(學生：「是」)。 窗戶與電視櫃旁的同學也請離開窗邊及電視櫃旁，馬上蹲在桌子底下或往隔壁走道蹲下，注意上方電燈掉落。請勿慌張，等待地震過後，再聽從老師指揮作疏散動作。 學生： 是。 (***注意：教師請確保將教室前後門為開啟狀態，電源關閉請指定固定同學負責)	各班任課教師在教室做好安撫學生， <u>注意學生安全</u> 等事項。 ◎攝影組拍攝： 1. 學生教室內躲避狀況。 2. 教師講解實況。 3. 司儀廣播收音。
	司儀	地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，請任課教師在班級教室內必須做好地震防護措施，並安撫學生、穩定學生情緒及避難指導。 確保教室前後門開啟狀態，關閉電源，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子是否穩固。	司儀口白，並宣佈開始，震聲響放 30 秒。
	司儀	本演練到此為止，接下來 <u>演練項目二、師生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動</u>	

演練項目二、學生疏散與避難指引、地震災情發布及緊急應變組織啟動

演 練 項 目		(一) 師生疏散與避難 (二) 避難引導與清查 (三) 啟動災害應變組織	
演 練 時 間		4 分鐘	
模 擬 情 境		強震過後約 20 秒，校長依照判斷地震級數成立災害應變組織	
時間	演練人員	演練內容(對白)	備註
09:22 09:26	現場指揮官(校長): 確認川堂安全	校長室報告： 各位老師、各位同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，門窗及大門維持開放現狀。現在請各班任課老師確認是否關閉電源，確認完後請帶領同學依防災地圖疏散路線，進行疏散避難。特別留意行動不便之教職員工與學生之護送。切記！請勿奔跑或推擠。	校長在辦公室按電話“8006”對全校廣播。
	司儀	現在地震稍歇，進行逃離與避難引導。 在主震稍停之後，各班老師就近從各個樓梯口，分別帶領同學離開教室。 全校師生依序疏散到指定地點至操場集合，並協助行動不便的學生進行疏散。 此時各班老師提醒，疏散時，請拿著書包或其他的物品或用手保護頭部，防止砸傷，若身邊有飲水、食物及避難包，請順手帶著走。	警報器聲響，以示開始疏散
	各班教師與學生	教師： 同學們現在將書包或背包放在頭上，隨手拿起身邊的水、食物及緊急避難包，蹲低身體降低重心，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線行進，沿途務必注意掉落物。切記！請勿奔跑或推擠。 學生： 是。	校長報告後各班教師指導學生開始疏散
	司儀	接下來進行災害應變小組成立與啟動	
	現場指揮官(校長)	各位同仁請注意，我是現場指揮官，本校災害應變組織緊急成立。請 避難引導組組員 立即到指定地點指導班級疏散。其餘各組亦請立即至預訂集合地點集合(配戴識別背心)，並請各組組長隨身攜帶無線對講機。 災害應變小組請迅速的網應變中心集合，準備領	指揮官透過廣播成立應變小組。 校長在辦公室按電話“8006”對全

		取器材並聽候任務分配，報告完畢。	校廣播。
	災變中心各組人員就位	避難引導組員 迅速至指定地點引導疏散，引導人員特別要於疏散時確認川堂安全。 搶救組 攜帶搶救工具、器材迅速至災害應變中心集合。 安全防護組 安排人員於學生疏散後關閉總電源，及至校門口維護安全，設立路障或拉起封鎖線，管制車輛進出，其他人至災變中心集合。 通報組 攜帶學生家庭防災卡及相關聯絡資料至災害應變中心集合。 緊急救護組 攜帶救護器材迅速至災害應變中心集合。	搶救組 ○○○關總開關電源，開維修工作室，○○○拿2繩索、2圓鋸，○○○教練拿2“挖魯”，十字鎬。 安全防護組 ○○○至校門口設立路障，管制車輛進出。 緊急救護組 可先找2位學生飾演驚嚇或虛弱學生已坐在救護中心
	現場副指揮官（林主任聖恩）及災害應變小組人員	1. 我是現場副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話，完畢！ （各組組長與現場指揮官彼此通話測試） 2. 現場副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。完畢！ （此時各組應到指揮中心旁各組集合點集合） 3. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。完畢！ 4. 現場副指揮官：收到。完畢！ 5. 通報組：報告副指揮官，通報組全員到齊。完	生教組長立即取出對講機、識別背心及安全帽等裝備

		畢！ 6. 現場副指揮官：收到。完畢！ 7. 安全防護組：報告副指揮官，安全防護組全員到齊。完畢！ 8. 現場副指揮官：收到。完畢！ 9. 緊急救護組：報告副指揮官，緊急救護組全員到齊。完畢！ 10. 現場副指揮官：收到。完畢！ 11. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊。完畢！ 12. 現場副指揮官：收到。完畢！ 13. 現場副指揮官：請安全防護組，開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。完畢！ 14. 安全防護組：收到。完畢！ 15. 現場副指揮官：避難引導組，聽到請回答？完畢！ 16. 避難引導組：避難引導組收到，請講？完畢！ 17. 現場副指揮官：請避難引導組統計各班人數後回報。完畢！	
	司儀	經指揮官認定地震災害級數之後，迅速廣播各班學生依序避難至最終避難場所。學生依照不奔跑、不推擠、不喧鬧的原則離開教室。遠離建築物的疏散路線快速奔跑至操場空曠地區的最終避難場所集合。	
	司儀	本演練到此為止，接下來 <u>演練項目三</u>	

演練項目三、災情掌握與清查回報

演 練 項 目		(一) 校園災情勘查與回報 (二) 人數統計與回報 (三) 災情掌握與回報 (四) 災害處置與回報	
演 練 時 間		4 分鐘(人數清點)；11 分鐘(狀況演練)	
模 擬 情 境		學生均疏散至運動場後，開始清查人數	
時間	演練人員	演練內容(對白)	備註
09:27 09:43	指揮官（校長）	指揮官報告，學生在避難疏散區，由各班老師清點人數後，立即回報避難引導組，引導組清點完後立即回報指揮中心清點人數。報告完畢！	
	避難引導組	請各班導師集合學生，蹲下並立即清查班上人數，並向我報告，謝謝。	
	各班導師	各位同學請按座號成一路縱隊，老師開始點名，點完名的同學請蹲下。	各班導師向 <u>避難引導組</u> 回報班級狀況
	各班導師	點名後導師陸續向 <u>避難引導組</u> 或 <u>現場副指揮官</u> 報告學生人數。	
	701 班導師	701 教室樓梯一樓有 2 位學生在疏散時跌倒受傷	<u>學生飾演</u>
	移動時間		
	搶救組	知道了，○○○老師、○○○老師，701 教室旁樓梯一樓有 2 位學生跌倒受傷，1 位尚可走動，1 位無法走動，請隨我速前往搶救。	3 位搶救人員隨即到現場尋找受傷學生
	702 班導師	702 班學生應到○人，實到○人。	各班導師於點完名後，陸續向避難組報告學生狀況及人數。
	703 班導師	703 班學生應到○人，實到○人。	
	704 班導師	704 班學生應到○人，實到○人。	
	移動時間		
	801 班導師	8 年 1 班有一位學生集合未到，班長說：○○○同學，可能還在教室內。	<u>學生飾演</u>
	移動時間		
	安全防護組	聽到了，我們會立即派員到教室巡視。○○○老	老師戴安全帽、警示棒

	師、○○○老師請立刻到三樓教室查看狀況。	循樓層速至教室查看。
移動時間		
901 班導師	901 班學生應到○人，實到○人，其中 2 位學生因為受到倒塌牆壁壓傷，等待救援。	學生飾演
移動時間		
搶救組	○○○老師、○○○老師拿擔架，皆須配戴頭盔保護自身安全，迅速至北棟教學大樓二樓教室進行搶救。	老師依指示前往北棟教學大樓搶救學生並運送學生至 <u>救護組</u> 。
司儀	避難引導組統計人數，並將學生受災狀況填報資料，回報災害應變中心。 目前有一位受到驚嚇的學生，急待救援。 各班現已逐班報告人數完畢。	
指揮官	為檢視返回各班教室路線的安全與否，請安全防護組及 搶救組持續巡視校園，有任何狀況隨時回報。請執行任 務的各組人員注意自身安全，有任何訊息立即通知指揮 中心。	
安全防護組	收到，完畢！（持續巡視校園） 報告指揮官，目前校舍安全無損壞	
搶救組	收到，完畢！（持續巡視校園） 報告指揮官，目前校舍安全無損壞	
指揮官	全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重， 不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校的各棟建築物沒有毀損、所有人員平安，請大家安心，剛剛安全 防護組及搶救組回報，返回各班教室的路線通暢安全， 現在請老師將學生帶回教室，並請學生拿出「家庭防災 卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺， 若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！現在請學務處指揮班級開始移動進教室。	
司儀	各位同學本次防震演練到此結束。	

演練項目四、停電應變

演練時間：4 分鐘

模擬情境：學生均疏散至運動場後，開始清查人數

時間	演練人員	演練內容(對白)	備註
09:44 09:48	音響效果 (以人工敲鐘聲響代表地震開始)	司儀： 花蓮縣立吉安國民中學 110 年度複合式避難掩護演練。 (演練開始) 本日 110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分，花蓮外海發生錯動，產生芮氏規模 7.3 的地震，本校所在地(吉安鄉)震度為 6 級，搖晃時間持續 40 秒請全校師生待在教室，進行掩蔽動作。	播報人員均以人工擴大器播報。
	各班教師與學生 (由 司儀 擔任集體發言，代表各班任課教師須在教室先安撫學生)	教師： 有地震，請同學不要慌張，拿起書包或書本放在頭頸部位，迅速蹲到桌子底下，窗戶與電視櫃旁的同學也請馬上移至桌子底下，請勿慌張，等待地震過後，再聽從老師指揮做疏散動作。 學生：是。 (***注意：教師請確保將教室前後門為開啟狀態，電源關閉請指定固定同學負責)	各班任課教師在教室做好安撫學生， <u>注意學生安全</u> 等事項。
	司儀	請任課教師在班級教室內必須做好安撫學生、穩定學生情緒及避難指導。 確保教室前後門開啟狀態，關閉電源，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子是否穩固。	