# 吉安國民中學110學年度第1學期臨時行政會報110.10.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **會議類別** | 校務會議 | **開會日期** | 2021-10-08 14:20:00 |
| **會議地點** | 3F會議室 | **會議主席** | 留啟民 |

**校長報告：昨日巡堂時，發現班上有4位學生不在座位上，因在末看到任何資料，所**

**以請學輔處、教務處去查明，請問主任公假單是否須呈至校長批示(要)，**

**那為何這一份公假單没有至校長室批核，讓我誤會了鄔老師。**

**學輔主任：有幫學生申請公假遞送上至校長室**

**校長：末收到只有看到胡鳳祝老師的申請單，不知是哪個環節出問題，為何要提出此**

**此問題，因有老師反應不知道他班上學生被抓公差，我該記學生礦課或記公假**

**，假是學輔處在處理的，這樣會讓任課老師兩難，所以我們來好好處理這個問**

**題，我找出以前的請假單來參考，上、下各有一聯上聯請示完公假後下聯可以**

**撕下附在點名板上(一式二份)，拜託主任們叮嚀處理以免造成老師們之間的誤**

**會，不信任感越來越重。**

**我們行政同仁身負重責大任，此事可大可小，任課老師不知道這件事情，如果**

**請公假老師把學生帶走了，中間出了事是幫請公假老師該負責，還是任課老師**

**該負責，權責需分的很清楚，不要在出此疏漏，此事並非第一次，其實已察覺**

**很多次公假單末呈核即將學生帶出門，今剛好巡堂看到，各處室有無偷吃步，**

**過去就算了，期勿便宜行事勿挖坑給自己跳保護自己，行政要負很大很大**

**的責任。**

**運動團隊的問題，到底什麼時候可以練習、什麼時候不可以練習，教務處有小**

**論文比賽、語文競賽、還有其他的藝文競賽，學輔處有歌謠舞蹈隊、卡巴迪、**

**棒球隊等，我們應用何時間來練習，若行政同仁没有一定的想法，老師們應如**

**何配合，事情還是找不到一個解決的出口，需要用到行政裁量權來指示何時練**

**何時不練否？**

**教務主任：我們教務處會與學輔處主任商量，商量討論後再呈給校長**

**總務主任：各項運動團隊練習時間，利用到第八節課甚至於用到例假日，我們都願意**

**陪學生練。**

**校長：第八節是學習扶助課程，學校有申請縣課輔否(教務主任：没有)，那線上測驗**

**没過的孩子(教務主任：基本上原則是)，有否例外？**

**筑敏老師：有，開班人數主要以個案為主，另名是老師覺得學生需要留班額加強的，**

**(校長：家長同意否？)同意**

**校長：家長反應不希望學生留校看書，但老師與家長溝通讓家長不悅，是否這部份可**

**以尊重家長，甚至成長測驗没過家長亦不希望學生留校上第八節課的是否尊重**

**長，但基本能力亦須顧及。**

**與教務處商討，今年須培訓的各項國語文競賽(如小論文、硬體書法等)，學輔**

**處則如歌謠團隊、舞蹈隊、卡巴迪等，這些孩子須比賽的、訓練的時間列出，**

**當中有哪些孩子是學習扶助的對象，找各班老師來協調溝通，若有更好方法可**

**提出，若不來也不表示意見的則就以此時間來練習，日後則不應有任何意見。**

**教務主任：教務處的一些競賽活動，基本上與學輔處的性質是不一樣的，因學輔處的**

**體育團隊須長期的培訓，而教務處的如小論文、國語文競賽訓練期較短，**

**平常交待學生要練習大都在比賽前一個星期或者三天比較密集的練習。**

**校長：各項對外競賽的性質不同，有些須集中火力來訓練，像卡巴迪、棒球、足球等**

**是須長時間的訓練，如何培訓、比賽前的重點訓練要用多少時間與老師們說的**

**清清楚楚，在以不影響學生課業為主，孩子會從訓練的過程中得到成就，從成**

**就中慢慢往課業上去努力，反之若硬要留孩子下來於課程中，那麼學校離他就**

**越來越遠。**

**總務主任：因申請計畫團隊留下來的孩子及没有這些條件的孩子，願意留下來練習我**

**很歡迎，但我想說的是老師們都很認真都想要留孩子下來，有第八節、有**

**星期六、日可用、有寒暑假可用，但常遇到要暑輔、寒輔、學習扶助等，**

**不好意思我另有安排，結果留下來上暑輔、寒輔的老師是外聘居多，我覺**

**得老師的責任感及如果在乎，那是否老師也願意在第八節、暑輔、寒輔留**

**下來幫孩子，若是以家長身份有感受到老師的用心，我支持也願意將孩子**

**留下，所以學校也可以全部放在學習成績上，但也要有成效啊！要願意留**

**要願意陪伴，找第九節或假日來陪伴這些孩子，連繫好包含交通、點心讓**

**家長放心，希望有更多熱血的老師們來加入。**

**校長：教務處在寒暑假上課輔時找老師是很辛苦的(教務主任：不管如何還是要想法**

**子找到上課的老師)，所以現在與老師間難行的點說出來看如何解決。我在國**

**風國中時學校的第八節課也都是校內老師留下為學生上課，没有上第八節的則**

**各自有各自的團練可以上，皆是校內老師在帶有的有給職、有的無給職，學習**

**成效每到下學期來看留下來的僅剩1到2個，我想這才是學校應該要去做的。**

**真的有效的學習1-7節就夠了，第八節就讓給真正須要補救教學的孩子。**

**學輔主任：希望老師能願意讓孩子出來訓練，而不是握著不放。**

**文平老師：有關第八節課、校隊或學校老師上課，先不說第九節課，因為無給職的工**

**作事實上是無法長久的，現因有課業的跟校隊的老師在搶第八節課，全班**

**留下來上第八節一定會影響到校隊的練習，在補救教學的原本精神來說是**

**小班制來補救需要的學生，但吉安國中有太多需要上救教學的學生，就面**

**臨到開的班級數多不好找老師的困境，我個人有些想法提出大家參考：**

**將第八節課完全當成是一個課外活動，例如：當他想上課就上課，想練校隊就練**

**校隊，至於校隊應該把體制建立起來，校隊應每天都會有練習的訓練課程，比如**

**說在第八節課或星期六早上它應該是一個長久性的一個練習，另一個是代表學校**

**去參加比賽的臨時團隊，例如：原舞隊等臨時組隊的，通常較會有爭執的在於臨**

**時組隊的隊，因為我們聘請的老師不可能長期的為我們駐點，像原舞隊是吉安國**

**中的特色之一，所以必需要掌握住不能放棄，則會有短期利用到正課練習的時間**

**，先統整校隊的各項資料，例孩子想參加如卡巴迪校隊那麼就必須放棄補救教學**

**的課，記得懷萱老師曾問說是否須額外的給校隊的加強課程，所以學輔處是有關**

**心到這一個問題。若家長提出那孩子的課業該如何，可能就只能利用第八節以外**

**的其他時間，另外找老師幫忙，那必須靠管理校隊的老師或主任來設計課輔的課**

**，例如星期六早上可以安排補救教學專門針對校隊的孩子去補救。**

**至於臨時組成的校隊如游泳隊、排球隊，棒球隊是平常都有在練習，但須上場比**

**賽時又像臨時組隊的校隊，須要在短時間大量的練習，這就必須跟老師們協調練**

**習的時間，若老師們不肯放堅持上正課的話，我個人認為就放棄但有些是學校的**

**發展的特色，關鍵點是以學校特色來招收學生，所以先想校隊有哪些？需要練習**

**的時間是哪些？全部把它表列出來，在來討論還要不要或是訓練時間上可否協調**

**，至於公假就做到事先告知，可以定個請假時間表，例前三天將公假請完流程，**

**必要時可親跑流程，這樣就可避免後續問題的發生。**

**公假單流程跑完，當日學輔處及老師們可把公假單影印乙份夾在點名本上，隔日就**

**會清楚請假名單，為何傳遞會有困難原因在於點名簿没有繳回，我想教室日誌可以**

**每日都能繳回至教務處，相信點名簿應該也可以每日繳回至學輔處，也可每日請校**

**隊學生幫忙至各班教室收回各班點名簿，這樣問題就可以解決了。**

**學輔主任：目前最大的困難點是第八節課，基本上運動項目皆須長期訓練的，無論學**

**生要上第八節課或跟著教練來做校隊練習，我都尊重孩子的決定，最重要**

**的是都要告訴任課老師或教練，我想學生可否自行決定要上第八節課否。**

**(校長：若讓孩子決定的話就都不用上了)**

**教務主任：我們的基本學力也要顧好，下星期五我們要去教育處報告學力測驗的成果**

**學輔主任：我想教務處有它的工作任務與壓力及困難點，可以找出一個更好的方式。**

**校長：請教務處把難處說出來**

**教務主任：今年的九年級如902班來說，它們有卡巴迪的學生，第八節課全留在教室**

**上課，下課後才往體育館移動，今年9年級比較特別的是面臨上屆會考成**

**績不佳的壓力，所以今年九年級就緊張的想hold住明年會考的成績，不**

**希望學測成績不佳，這也是老師們的責任，為何無法去提升學生的基本學**

**力。**

**學輔主任：為何老師們執意爭執在第八節課**

**教務主任：今年九年級的第八節課老師真的是在進行補救教學，七年級部份是以個案**

**名單留下來進行補救，原則上是要留五個班的，但因没有師資所以現在開**

**四個班，八年級須學習扶助的學生是比較少的，可801及802的導師會要**

**求學生留下來(没有強迫)，可803班是個案名單的學生，導師卻讓學生放**

**學回家。**

**學輔主任：我想講的是彈性的處理，為何這時非個案的可用此資源，我知道老師很認**

**真，但若換成另一事件會從嚴處理。**

**教務主任：我想真正學生學習的菁華是一到七節，教務處現在碰到的問題是，學生進**

**進出出，學生學習會中斷不利他們的補救教學，像之前的班級真正須進行**

**補救教室上課的學生不到三分之一的時間，(學輔主任：所以導師超級重**

**要，任課老師也很重要，一到七節都無法好好認真，那請問第八節)，所**

**以回到校長所談他理念時有一個老師增能的部份，爭結第八節課時其時**

**回到第一到七節課，更多的效果應該在這呈現才對。**

**學輔主任：我們應該讓孩子喜歡來上課，學習是有消化的。**

**教務主任：現在我們有一個共同的方向，我們學校發展的校隊，(校長：確定要代表**

**學校參加比賽的團隊列出來，有階段性任務的、有臨時組隊的，而國語文**

**競賽屬於長時間培訓的團隊，若有老師願意帶科展的學校會找經費，只要**

**孩子有意願我自己帶没問題，先把學校各個團隊表列出來，才可討論後續**

**才能與老師們協調。)因是討論第八節課輔的問題，所以教務處只提供個**

**案名單，學輔處要把目前學校所有的團隊名單也一起提出來，有東西才能**

**比對也才能討論，因有不同的訓練模式，像教務處的比賽完畢就回原班上**

**課。**

**校長：目前取得一個共識，行政一起來討論是否是真正代表學校出去的，該刪的刪、**

**該留的留，留下來的團隊在與老師們說明，這就是學校推展的團隊，行政要**

**有共識，1.獲獎機率高的2.可以代表學校特色的3.任務性質的，都把它歸**

**類好之後才好討論，在來老師的徵結點1個社團2個社團3個社團等，如我**

**跨了好幾個團隊，我負荷不了我想學生也負荷不了，但也無法切割出來。我**

**發現如果老師與教練有配合，學生成長會很快，所以各團隊先列出來，再擇期**

**討論或者私底下也可先協調好。**

**鄧老師：我想依學生意願來做會比較好**

**校長：這是學校一直想做的**

**教務主任：有些狀況是學生訓練完回家後，家長是直接找導師的，不是找教練所以導**

**師必須去處理學生的問題。**

**校長：這就是教練要與老師之間要相互的信認與配合，不要全部的責任都落在導師這**

**聖恩主任：教練要掌握好孩子的練習時間，要確認是否有來練習，讓老師及家長安心**

**金雄主任：與學生說明没有練習就須回家勿在校園內及校外逗留。**

**教務主任：我想先把規則定出來後，後面會比較好溝通。**

**校長：若非個案名單但若上了學習扶助資源，會有經費被收回的問題**

**教務主任：是**

**校長：可以做但不可說，須與老師說清楚，如被查到或檢舉，就要特別小心事前應與**

**老師講清楚說明白自行負責。**

**教務主任：像國風國中是以抽測個案名單，我們學校是全面施測的**

**校長：因我們學校是原住民重點學校，全面施測但非全面補助，没通過的也須家長同**

**意書才可上學習扶助，但若非個案學生是導師或任課老師帶入班的，則須老師**

**自行負責，而非教務處的問題了，會議上我也交待過了誤作違法的事情。**

**若經費被收回屆時後續的鐘點費支應會出現問題。**

**希望可以回歸正常，第八節以後想留下來練習的或家長同意的去上補救教學，**

**老師將學生留下來加強的，請老師們自行看管好學生。**

**聖恩主任：我能理解老師希望可以將整班的學習能力及各領域的成績都帶上來，那可**

**以第八節課上補救的去上補救，衝刺的學校能力分班如才藝班、英檢班等**

**(校長：這是可行的)若要參加社團的如體育、藝能其他的就可用第八節來**

**進行，看有無經費可申請。(校長：國風及宜昌的衝刺班是收費的)**

**校長：看老師有意願下來帶校衝刺班，以收費的方式處理。**

**教務主任：我們也可以申請縣課輔來上第八節課的衝刺班**

**校長：今天的會議重點，先統整好把要留下來的，定出新規則後跟老師們講清楚說明**

**白，讓處室之間與老師之間可以更好溝通**

**教務主任：因下星期段考，段考完之後學輔處有縣運團隊要集訓，可否現在先訂個時**

**間把這問題來解決。(召集時間可否由我教務處來找)**

**校長：屆時行政同仁的公務人員可以不用參加，教師兼行政的同仁參加即可。**

**文平：下次會議各處室應準備的資料可否一併說清楚**

**校長：**

1. **教務處須統整須對外參賽的團隊或代表隊，不論是長期編組的或任務編組的**
2. **須要訓練的時間有哪些？階段性培訓的、任務型編組的**
3. **學習扶助與校隊名單的勾稽，名單有無重覆，可否上學習扶助的？有家長同意**

**書可以同意學生不上的可以表列出來？**

**文平：盡量不要以嚴格型的方案來進行，再來討論會比較好，盡量不要以星期六或星**

**期日，老師會太辛苦了因為無償的付出會撐不久的，所以在定方法時以老師能**

**配合的時間為主。**

**結語：**

**校長：我們應多花一點時間坐下來，各處室可以把遇到的問題說出來，大家一起協力**

**的來解決問題，我們是一個團隊要一起來共同解決所有的相關問題。**